

# Contenido

Introducción .....	4
<b>Unidad 1</b>	
Un libro controvertido que no podemos ignorar .....	8
<b>Unidad 2</b>	
¿Se puede confiar en el texto actual de la Biblia? .....	23
<b>Unidad 3</b>	
¿Cómo se formó la Biblia? (1ª parte) .....	55
<b>Unidad 4</b>	
¿Cómo se formó la Biblia? (2ª parte) .....	72
<b>Unidad 5</b>	
La Biblia y la arqueología.....	101
<b>Unidad 6</b>	
Cómo estudiar la Biblia (1ª parte).....	125
<b>Unidad 7</b>	
Cómo estudiar la Biblia (2ª parte).....	145
<b>Unidad 8</b>	
La asombrosa historia de la Biblia en español (1ª parte) .....	163
<b>Unidad 9</b>	
La asombrosa historia de la Biblia en español (2ª parte) .....	176
<b>Unidad 10</b>	
¿Se puede confiar en el Dios de la Biblia? .....	204

# Introducción

## TE GUSTARÍA CONOCER...

- ¿Cómo se ha transmitido el texto bíblico?
- ¿Cuál es la historia de la Biblia en español?
- ¿Qué características tienen las distintas versiones de la Biblia? ¿Cómo se formó la Biblia? ¿Qué demostraciones arqueológicas demuestran la autenticidad de la Biblia?
- ¿Y muchas cosas más?

Pues ya puedes conocer todas las respuestas en el libro *¿Se puede confiar en la Biblia?*, de Francesc X. Gelabert.

Léelo mientras completas esta GUÍA DEL ALUMNO que te ayudará a comprenderlo y a ampliar tus conocimientos bíblicos y de cultura general sobre el Libro de los libros.

Pero antes de comenzar debes conocer:

1. ¿Cuáles son los objetivos de la GUÍA DEL ALUMNO?
2. ¿Qué secciones tiene?
3. ¿Qué herramientas necesitas para utilizarlo mejor?
4. ¿Qué tipo de preguntas vas a encontrar?

### 1. ¿Cuáles son los objetivos de la GUÍA DEL ALUMNO?

#### **Objetivo general**

Orientarte para que puedas conocer mejor las Sagradas Escrituras, su autenticidad y su gran valor para el ser humano.

#### **Objetivos específicos**

- Proporcionarte diversas actividades que complementen al libro de texto *¿Se puede confiar en la Biblia?*
- Motivarte en cada tema de estudio proveyéndote de diferentes y atractivas secciones que te ayudarán a profundizar en la autenticidad del Libro de los libros y en su gran valor para el ser humano.
- Descubrir herramientas extra de origen lúdico para conocer mejor las Sagradas Escrituras.

### 2. ¿Qué secciones tiene?



- **Hora de leer:** Esta sección es básica y necesaria para que cada día leas una parte sugerida por el libro o asignada por tu profesor. Leer el libro de texto de forma individual y silenciosa te ayudará a fomentar el hábito de la lectura y la comprensión de la misma.



- **Mente productiva:** Esta sección tiene como objetivo promover de forma divertida la comprensión, la aplicación y el análisis del texto. Asimismo, fomenta el aporte de ideas y de conclusiones propias.



- **Datos curiosos:** En esta sección se exponen historias, eventos o datos curiosos que atraerán tu interés por la Biblia. A través de diversas preguntas o actividades ampliarás tu cultura general.



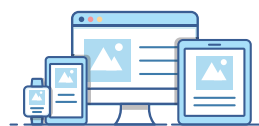
- **Para crecer:** Esta sección es la encargada de fomentar la disciplina y el amor por la lectura de la Biblia. También subrayarás los versículos de la Biblia que más te llamen la atención lo que contribuirá a mejorar tu comprensión lectora. Posteriormente, encontrarás algunas preguntas para reflexionar.

### 3. ¿Qué herramientas necesitas para utilizarlo mejor?



- **Diccionarios y Biblias:** Es importante que uses al menos un diccionario bíblico, una concordancia y varias versiones de la Biblia (BJ, NVI, DHH...) incluida una Biblia católica y por supuesto diferentes versiones de la Reina-Valera (RVA, RV60, RV95, RVC). En la GUÍA DEL ALUMNO se utiliza la versión Dios Habla Hoy (DHH).

- **Computadora o tableta:** Si la escuela no tiene una sala de computadoras, tú puedes llevar a la clase algún dispositivo que te permita acceder a Internet y una Biblia de uso personal, lápices de colores o marcadores.



- **Materiales extra:** Los profesores te avisarán con antelación para conseguir los materiales extra que se solicitan en diversas actividades como cartulinas, marcadores, cinta adhesiva, impresiones y recortes, entre otros.

### 4. ¿Qué tipo de preguntas vas a encontrar?

En este libro encontrarás dos tipos de preguntas:

- **Preguntas específicas:** Como nombres, fechas, acontecimientos y otros que podrás buscar en el libro de texto o a través de investigaciones previas en Internet.
- **Preguntas de valoración:** Estas preguntas podrás contestarlas de forma libre, según tu propia opinión. Y en ocasiones, podrás participar en debates con tus compañeros de la clase.

### Comienza ya tu descubrimiento de la historia de la Biblia...

...y como dice Francesc X. Gelabert en *¿Se puede confiar en la Biblia?* (p. 5):

«Nos sentiremos más que recompensados si conseguimos que cuando hayas llegado a la última página conozcas y aprecies más el Libro de los libros».

# ¿Se puede confiar en la Biblia?

## GUÍA DEL DOCENTE

### 1. Objetivos de la GUÍA DEL DOCENTE

#### Objetivo general

Orientar al docente para que dirija el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, de modo que estos puedan alcanzar el mayor de los objetivos: conocer mejor las Sagradas Escrituras, su autenticidad y su gran valor para el ser humano.

#### Objetivos específicos

- **Proporcionar al docente las respuestas del LIBRO DE ACTIVIDADES**, para orientar a los estudiantes en cada tema de estudio.
- **Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje** proveyéndole al docente herramientas extra de origen lúdico, como un anexo a cada una de las unidades.
- **Proveer algunas herramientas de evaluación** al final de cada capítulo (anexos), como material de apoyo al docente en el momento de aplicar un test o una prueba corta.

### 2. Secciones del LIBRO DE ACTIVIDADES

- **Hora de leer:** Esta sección es básica y necesaria para que cada día los estudiantes lean una parte sugerida por el libro o asignada por el docente, según el ritmo de trabajo de cada grupo. Leer el libro de texto de forma individual y silenciosa permitirá que el estudiante fomente el hábito de la lectura y la comprensión de la misma.
- **Mente productiva:** Esta sección tiene como objetivo que los estudiantes trabajen con la comprensión, la aplicación y el análisis del texto. Asimismo, fomenta el aporte de ideas y de conclusiones del propio estudiante, que permitirán un desarrollo cognitivo en el aprendizaje.
- **Datos curiosos:** En esta sección se exponen historias, eventos o datos curiosos que atraigan el interés del estudiante para que su aprendizaje sea más significativo. A través de diversas preguntas o actividades, el estudiante ampliará su cultura general.
- **Para crecer:** Esta sección es la encargada de fomentar en el estudiante la disciplina y el amor por la lectura de la Biblia. Se propone que el estudiante subraye los versículos de la Biblia que más le llamen la atención, esto contribuirá a una mejor comprensión de la lectura. Posteriormente, se le proponen algunas preguntas para reflexionar. El docente debe supervisar la lectura total del capítulo asignado.

### 3. Herramientas sugeridas para utilizar el LIBRO DE ACTIVIDADES.

- **Diccionarios y Biblias:** Sugerimos que el docente tenga a mano durante todo el curso lectivo, al menos un diccionario bíblico, una concordancia y varias versiones de la Biblia (BJ, NVI, DHH...) incluida una Biblia católica y por supuesto diferentes versiones de la Reina-Valera (RVA, RV60, RV95, RVC). En el LIBRO DE ACTIVIDADES se utiliza la versión Dios Habla Hoy (DHH).
- **Computadora o tableta:** Si la escuela no tiene una sala de computadoras, los estudiantes deben llevar a la clase algún dispositivo que permita el uso de Internet y una Biblia de uso personal, lápices de colores o marcadores.
- **Materiales extra:** Los docentes deben revisar con antelación las Unidades del LIBRO DE ACTIVIDADES y de esta GUÍA DEL DOCENTE para preparar con tiempo los materiales extra que se solicitan como cartulinas, marcadores, cinta adhesiva, impresiones y recortes, entre otros.

### 4. Tipos de respuestas del LIBRO DE ACTIVIDADES.

En esta guía se encuentran dos tipos de respuestas:

- **Respuestas específicas:** como nombres, fechas, acontecimientos y otros que el estudiante puede tomar textualmente del libro de texto o de investigaciones previas en Internet. Estas son las respuestas que se encuentran en la GUÍA DEL DOCENTE.
- **Respuestas de valoración:** Las emiten los estudiantes y esperamos que el docente pueda apreciar los diferentes criterios de los alumnos y ponerlos en común. Estas últimas respuestas no aparecen en la GUÍA DEL DOCENTE, ya que son respuestas libres.