

# Relaciones

## MI FAMILIA



### Actividad de motivación

#### Dialogar

- Para ti, ¿qué es una familia?



### En familia

#### RECETA DE FAMILIA

- Piensen: ¿qué necesitan para formar una familia? Tú decides, tu familia escribe.

Ingredientes	
Miembros de mi familia	Virtudes esenciales



#### Dialogar

- En clase, compartan la “Receta” que realizó cada familia.



### ¿Sabías?

- El plan de Dios fue crear a la familia para que cada uno de sus miembros sean felices.
- La familia ama y cuida a los suyos.
- El amor hay que demostrarlo con palabras lindas y tratándose bien.



### Actividad

- En una hoja grande, dibuja a tu familia haciendo alguna actividad todos juntos.

# DIFERENTES FAMILIAS

El plan de Dios para la familia



## Actividad de motivación

### Dialogar

1. Cuenta lo que dibujaste en la hoja grande acerca de tu familia haciendo alguna actividad todos juntos (p. 4).
2. Compara el dibujo de tu familia con los dibujos de tus compañeros. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las distintas familias?



## En grupo

- Formen grupos de cuatro y muestren, actuando, los tipos de familia mencionados.



## ¿Sabías?

Todas las familias son diferentes.

- Unas son chicas; y otras, grandes.
- Las familias cambian cuando nace un bebé o se mudan de casa; cuando un integrante se casa o se muere.



# ACTIVIDADES EN FAMILIA



## Actividad de motivación

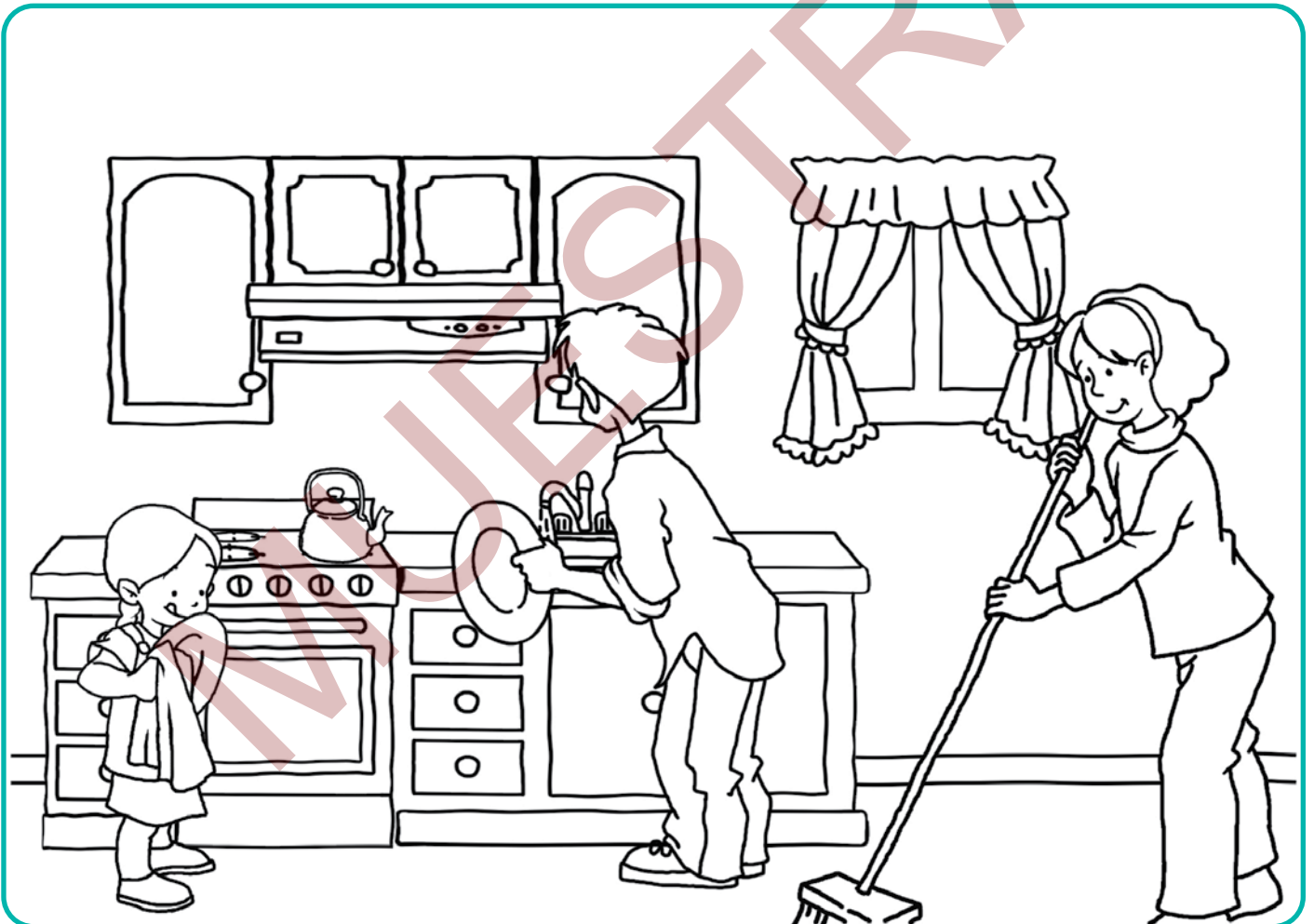
### Dialogar

- Cuéntale a tus compañeros las actividades que realizan los miembros de tu familia dentro de tu casa y fuera de ella.



## En grupo

1. En grupos de tres, representen una actividad que pueda ser realizada por hombres y por mujeres.
2. Pinta el dibujo.



## ¿Sabías?

- En la familia, sus miembros se parecen o también pueden ser muy diferentes.
- Aunque se enojen, se aman igual.
- Tanto los hombres como las mujeres pueden hacer las tareas de la casa porque se aman y ayudan.

# YO PERTENEZCO A UNA FAMILIA



## Actividad de motivación

### Actividad

1. Dibuja en una hoja grande lo que más te gusta de tu familia, dobla el dibujo y colócalo en una caja especial.
2. Mezclen los dibujos y vayan sacando de a uno; cuando toque el tuyo, cuéntale a tus compañeros por qué dibujaste eso que hace muy especial a tu familia.



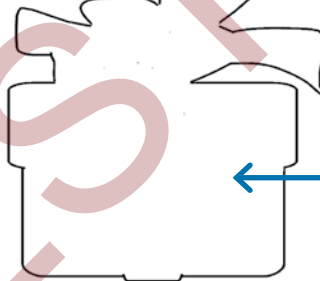
## En familia

Tu familia es un regalo de Dios.

1. Reproduzcan con fotocopias de la página 31 el dibujo del regalo hasta tener un regalo por cada miembro de tu familia.
2. Recorten cada regalo y coloquen:



Frente: escribe o pega el nombre de cada miembro de tu familia. Pinta.



Atrás: dibuja o pega una foto del portador de ese regalo. También que un adulto escriba lo que tú le dices del porqué esa persona es especial para ti.

3. Cuando tengas todos los regalos que forman cada miembro de la familia, puedes hacer un móvil, colgando cada tarjeta con hilos de diferentes largos en una percha.
4. Llévelo al aula para exponer todos los regalos que forman cada familia.
5. No olvides incluir un regalo con tu nombre y pídele a tu familia que escriba por qué eres especial para ellos.



## ¿Sabías?

- Mi familia es única, especial y diferente de las otras familias.
- Cada una de las personas en mi familia es muy importante.



# LOS AMIGOS SE AYUDAN



## Actividad de motivación

### A jugar

#### ¡Comer con ayuda!

1. Preparen una rica merienda para comer con cuchara.
2. Formen parejas y siéntense uno frente a otro.
3. Ambos integrantes deberán vendarse los ojos y tratar de comer su merienda con la cuchara.
4. Ahora, uno de los integrantes destapará sus ojos y le dará la merienda al que tiene los ojos vendados.
5. Se invierte, quien veía ahora se venda los ojos y quien comía ahora da la merienda.



## Dialogar

1. ¿Cómo les resultó comer con los ojos vendados?
2. ¿Qué pasó cuando recibieron ayuda para comer?
  - Es bueno que un amigo me ayude.
  - Tengo que confiar en quien me ayuda.
  - Es lindo ayudar a los amigos.



## En grupo

1. Formen grupos de hasta cuatro compañeros.
2. Necesitan: hoja grande, crayones, betún o cera de zapatos.
3. Procedimiento:
  - a. Pintan muy bien y con muchos colores toda la hoja blanca.
  - b. Tapan lo coloreado con betún (cera de zapatos) y dejen secar.
  - c. Con un bolígrafo o pluma que no funcione (gastado), dibujan sobre la base negra.
  - d. ¿Qué pasó?



## ¿Sabías?

- Los amigos se divierten juntos y se ayudan aunque sean diferentes.
- Se respetan y cuidan mutuamente, ayudándose cuando lo necesitan.

# LOS AMIGOS SE PERDONAN



## Actividad de motivación

### Escuchar

### La culpa es de la pelota

Federico y Andrés son muy buenos amigos. Lo que más disfrutaban es jugar juntos a la pelota. Una tarde, mientras que Andrés atajaba en el arco, a Federico le tocaba patear. De pronto, Federico pateó la pelota con tan mala suerte que esta fue a dar a la cara de Andrés.

Federico corrió a ayudarlo, mientras Andrés lloraba de dolor. Entre dolorido y enojado, Andrés le gritó a Federico: “¿Por qué me lastimaste? ¡Ya no eres más mi amigo!” Federico no sabía cómo pedirle perdón. Quería explicarle que lo había hecho sin querer. Pero Andrés se fue llorando a su casa y Federico escuchó cuando entró gritando: “¡¡Mamá, Federico me pegó!!”

Federico se quedó muy triste pensando cómo hacer para que Andrés lo perdonara, y decidió intentar pedirle perdón otra vez.

En cuanto llamó a la puerta, le abrió la mamá de Andrés y le dijo: “Tranquilo, Federico, ya hablé con Andrés, y entendió que la culpa no fue tuya...”

Cuando Federico terminó de entrar en la casa, vino corriendo Andrés y abrazó a su amigo sin dejarlo que termine de decir “perdóname”. Entonces, Andrés le dijo: “Mejor olvidemos lo que nos pasó. Tú no tienes la culpa. La culpa es de la pelota”. Y los dos amigos empezaron a reírse.



### Dialogar

- ¿Hizo bien Andrés en perdonar a Federico?



### Actividad

- Dibuja como terminó la historia que escuchaste.



### ¿Sabías?

- Los amigos deben perdonarse.